

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний аграрний університет
Освітня програма	2416 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЕКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

04.06.2024 р.

Справа № 1015/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Пастухов Валерій Іванович – головуєчий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Центилю Леонід Васильович,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Вінницький національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	2416
Назва ОП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва другого (магістерського) рівня вищої освіти має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ВНАУ. Втім, чітко не відстежується акцент саме для ОП, яка акредитується у ВНАУ.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі та ПРН ОП 204 визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Реалізація відбувається, в тому числі, через анкетування, обговорення, надання пропозицій дотичних до ОП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Тенденції розвитку спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство гармонізують з цілями та ПРН ОП 204. Враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм при формуванні ОП 204.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП 204 другого (магістерського) рівня вищої освіти дає можливість досягти ПРН, визначених відповідним СВО. Компетентності та ПРН мають ідентичну редакцію в ОП 204 та у СВО 204 другого (магістерського) рівня (ОП 204, яка акредитується не містить додаткових компонентів щодо компетентностей та відповідних ПРН).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП 204 та окремих освітніх компонентів відповідає чинним вимогам Закону України «Про вищу освіту» та СВО спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП 204 має чітку структуру, яка передбачає досягнення заявлених цілей та ПРН. Освітні компоненти структурно-логічної схеми ОП 204 представлені у логічній послідовності.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП 204 відповідає предметній області, визначеної для спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП 204 в контексті структури надає можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію у здобувачів вищої освіти. Процес реалізується шляхом вільного вибору здобувачами вибіркових ОК, місця проходження практичної підготовки, тем кваліфікаційних робіт. Втім, виходячи зі звіту ЕГ, при інтерв'юванні здобувачі вищої освіти відмітили про відсутність можливості вибору дисциплін із загальноуніверситетського каталогу.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП 204 реалізується та забезпечує здобуття відповідних компетентностей, необхідних для подальшої успішної професійної діяльності.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП 204 в повній мірі забезпечує набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти у відповідності до представленої мети ОП.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

На момент акредитації професійний стандарт другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Загалом, обсяг ОП 204 та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти та надає можливість досягти заявлені в ОП ПРН та цілі.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На момент акредитації ОП 204 підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. На сайті представлено відповідне Положення, яке регламентує дану процедуру.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відповідають загальним вимогам, визначеним законодавством, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційній сторінці ВНАУ.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання до ВНАУ за ОП 204 враховують особливості самої ОП 204.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується відповідним Положенням, висвітленим на офіційній сторінці ВНАУ. За ОП, яка акредитується така практика відсутня.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є чіткими та зрозумілими. Процедура регламентується відповідним Положенням, представленим на офіційній сторінці ВНАУ. Досвіду зарахування РН, отриманих у неформальній освіті для здобувачів вищої освіти ОП204, яка акредитується не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП204 цілей та РН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Процедура регламентується відповідними положеннями, презентованими на офіційній сторінці ВНАУ. У ЗВО використовують автоматизовану систему управління «Сократ», доступ до якої передбачає попередню авторизацію. Втім, на момент акредитації ОП 204, досвід реалізації дуальною форми навчання відсутній.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Виходячи з представлених матеріалів, учасники освітнього процесу своєчасно отримують інформацію щодо РН, цілей та змісту ОП 204. Навчально-методичний матеріал висвітлений на офіційній сторінці та інформаційних ресурсах ЗВО.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ВНАУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП 204 відповідно до спеціальності та ОП 204.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

При оновленні науково-педагогічними, науковими працівниками змісту ОП враховується сучасний контекст наукових досягнень в галузі тваринництва.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

У ВНАУ підтримується вектор розвитку інтернаціоналізації у навчанні, викладанні та наукових дослідженнях. Процедура регламентується відповідним положенням, підкріплюється співпрацею та наявними меморандумами. Втім, недостатньо активно задіяні здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти до розвитку інтернаціоналізації ОП 204.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ОП 204 є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти ПРН для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому. Процедура регламентується відповідним Положеннями, результати оприлюднюються заздалегідь. Результати поточного та проміжного контролю НПП фіксують в електронному журналі, які відображаються у кабінеті здобувача (система "Сократ").

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів ОП204 здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам СВО України за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 389 від 26.03.2021 р.). Процедури регламентуються відповідними Положеннями, представленими на офіційній сторінці ВНАУ.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВНАУ правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх дотичних до освітнього процесу. З метою забезпечення неупередженості оцінки результатів навчання здобувачів пріоритетною формою проведення заліків та іспитів є автоматизоване тестування на он-лайн платформі Moodle (регламентується Змінами до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ від 25.11.2021 р.) (<http://surl.li/sywgk>). Виходячи зі звіту ЕГ, під час он-лайн зустрічі здобувачі та представники студентського самоврядування ВНАУ підтвердили доступність, зрозумілість правил проведення контрольних заходів, процедури щодо оскарження, у разі необхідності.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ВНАУ підтримується внутрішня політика розуміння, дотримання академічної доброчесності. Процедури регламентуються відповідними Положеннями. Практикується використання онлайн-сервісів для перевірки наукових текстів на плагіат «Unicheck», «Strikeplagiarism», є репозитарій наукових робіт. Втім, для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП 204 популяризація дотримання академічної доброчесності реалізується лише НПП на вступних заняттях.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП204, в повній мірі забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

У ВНАУ процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Процедури регламентуються відповідними положеннями, представленими на офіційній сторінці ЗВО.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ВНАУ співпрацює та залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП 204. Діє Рада стейкхолдерів факультету (<http://surl.li/swxin>), відбуваються гостьові лекції, екскурсії, опитування щодо поліпшення ОП 204. Роботодавці надають практичні бази для реалізації освітнього процесу ОП204.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

При проведенні аудиторних занять є досвід залучення професіоналів-практиків, експертів галузі тваринництва та представників роботодавців. Втім, виходячи зі звіту ЕГ, відмічено, що залучення до аудиторних занять стейкхолдерів ОП 204 має епізодичний характер.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ВНАУ сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Всі процедури та заходи регламентуються відповідними положеннями, висвітленими на офіційній сторінці.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ВНАУ підтримується вектор розвитку викладацької майстерності в тому числі через систему стимулювання НПП. Всі процедури регламентуються Положеннями та Колективним договором. Рівень викладацької майстерності враховується при конкурсному відборі.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених ОП 204 цілей та відповідних ПРН. При реалізації ОП 204 якісний навчальний процес забезпечує мультимедійна техніка, спеціальне устаткування, облаштовані навчально-наукові лабораторії тощо. Підкріплює ОП 204 за даним критерієм наявність віварію, навчальної пасіки, професійного обладнання (наприклад, ОСП-26 для прив'язного утримання ВРХ, фрагменти доїльних установок). Діє "Центр інноваційних технологій" на факультеті. Для академічної спільноти відкритий вільний вхід до наукометричних баз Web of Science та Scopus. Бібліотечний фонд постійно оновлюється. Враховуючи наявний розвиток та вдосконалення ОП 204 за матеріально-технічними ресурсами освітня програма має сильні сторони. Крім того, перелічені цифрові аспекти (технології) та шляхи їх впровадження в освітній процес не відображено на момент акредитації на офіційній сторінці сайту при огляді лабораторій та аудиторій, демонстрації фрагменту використання здобувачами доступних ресурсів під час освітнього процесу. Мультимедійний матеріал, висвітлений на сайті ЗВО, кафедри містить інформацію загального вигляду лабораторій, аудиторій, проходження підвищення кваліфікації НПП. В тому числі, в темах занять навчально-методичного матеріалу також не зрозуміло рівень впровадження та використання здобувачами вищої освіти спеціальності 204 до освітнього процесу окреслених цифрових елементів (дрон, штучний інтелект, 3d друк, окуляри (AR, VR) тощо. Сильною стороною ОП 204 є відповідність сучасним трендам (в контексті розвитку технологічних рішень в галузі), Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та вимогам СВО для відповідного рівня вищої освіти. Втім, взірцевого рівня даний критерій не досягає.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ВНАУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП 204. У звіті ЕГ (п.2. критерій 7) вказано та оцінено освітнє середовище іншого закладу (ОНТУ), що, ймовірно, є технічною помилкою.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

У ВНАУ освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП 204, що забезпечує їх потреби та інтереси. Діє Центр культурно-естетичного виховання, є психологічна підтримка за необхідністю. На офіційній сторінці сайту висвітлена інформація щодо проінформованості про посилений режим дотримання заходів безпеки в умовах воєнного стану та про дотримання протиепідемічних заходів. Втім, враховуючи реалії сьогодення в нашій країні, бажано вказати рівень забезпечення, облаштування та наявності укриття.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ВНАУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП 204. Здобувачі вищої освіти приймають участь у благодійних акціях спрямованих на допомогу ЗСУ, волонтерській діяльності. Інформаційним ресурсом також є електронна система управління ВНАУ «Сократ».

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ВНАУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. За ОП 204 на момент акредитації таких осіб немає. Процедури регламентуються відповідними Положеннями, презентованими на офіційній сторінці ЗВО.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика ВНАУ відносно процедур вирішення конфліктних ситуацій регламентується відповідними положеннями, висвітленими на офіційній сторінці закладу. На момент акредитації скарг, пов'язаних з дискримінацією за будь-якою ознакою, сексуальними домаганнями чи корупцією не надходило.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ВНАУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП 204.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

За результатами інтерв'ювання у звіті ЕГ відмічено, що був підтверджений факт залучення представників студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП 204. Під час останнього перегляду ОП здобувачі не вносили пропозиції, натомість, були погоджені із запропонованим робочою групою варіантом ОП, що підтверджують результати анкетування.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду та інших процедур удосконалення ОП, яка акредитується. Діяльність підкріплюється відповідними договорами співпраці, заходами (День відкритих дверей, анкетування тощо).

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ВНАУ наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ВНАУ система забезпечення якості вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки ОП 204. Процедура регламентується відповідним Положенням.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За результатами інтерв'ювання ЕГ з представниками ЗВО та ОП 204 встановлено, що у ВНАУ беруть до уваги пропозиції та зауваження ЕГ за акредитаціями інших ОП.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ВНАУ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми 204 та освітньої діяльності за ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими, прозорими та доступними на офіційному сайті ВНАУ.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ВНАУ оприлюднює на офіційній сторінці інформацію щодо ОП 204, яка акредитується. Втім, у Профілі ОП 204 щодо її доступності за представленою адресою (Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми) посилання вказано не коректно, в Інтернет-браузері не відкривається. Крім того, у звіті ЕГ відзначено, що на офіційній сторінці ЗВО не міститься інформація щодо дати розміщення проєкту ОП 204, а також результатів громадського обговорення попереднього проєкту ОП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОП 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва розміщено на офіційному сайті ВНАУ (<http://surl.li/syxjv>). Зміст актуальної ОП 204 містить всі компоненти: мету, цілі; характеристику ОП; інформацію щодо придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання; особливості викладання та оцінювання; компетентності та відповідні ПРН.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

При наступному оновленні ОП 204 розглянути можливість формування унікальності з акцентом на унікальності саме ОП, яка акредитується у ВНАУ. Ймовірно, обравши вектор розвитку тенденцій галузі тваринництва та соціально-економічного розвитку Подільського регіону.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

До наступного перегляду ОП розглянути можливі кейси реалізації дуальної освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. З метою розширення індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів ОП 204 розглянути можливість введення освітніх компонент вільного вибору у загальноуніверситетський каталог.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Активізувати інформаційне поле з метою використання на практиці зарахування результатів неформальної та інформальної освіти для здобувачів вищої освіти ОП 204. Прийняти активні заходи щодо проходження семінарів, вебінарів та інших можливих заходів підвищення обізнаності академічної доброчесності серед дотичних до реалізації ОП 204.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Враховуючи курс євроінтеграції української освіти та науки, рекомендовано активніше залучати здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП 204 до інтернаціоналізації шляхом участі у міжнародних програмах обміну,

стажувань, вебінарів тощо.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Поліпшити обізнаність здобувачів щодо поняття та принципів академічної доброчесності. Продовжити практику опитування здобувачів вищої освіти щодо чіткості та зрозумілості правил проведення контрольних заходів, об'єктивності екзаменаторів, дотримання принципів академічної доброчесності. Активізувати для магістрів участь у вебінарах, тренінгах за даною тематикою з отриманням знань, відповідних сертифікатів.

Критерій 6. Людські ресурси

Розглянути можливість залучення професіоналів-практиків та експертів галузі тваринництва спеціальності 204 до проведення аудиторних занять на регулярній основі, можливо, із зарахуванням до штату кафедри як сумісника.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжувати зміцнювати матеріально-технічні ресурси та покращувати освітнє середовище при реалізації ОП 204. Відображати матеріально-технічні ресурси на офіційних інтернет-платформах ЗВО. Впродовж реалізації ОП 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" демонструвати в доступному інформаційному просторі та відповідних навчально-методичних матеріалах елементи впровадження в освітній процес та на практиці наявного сучасного обладнання (в тому числі дрон, штучний інтелект, 3d друк, окуляри (AR, VR)) саме для здобувачів вищої освіти ОП, яка акредитується.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розглянути можливість представлення на офіційній сторінці ВНАУ у відповідній вкладці єдиного документу щодо відображення узагальнюючих пропозицій та їх врахування або відхилення з метою об'єктивного розуміння рівня трансформацій ОП 204.

Критерій 9. Прозорість та публічність

При наступному перегляді ОП виправити технічну помилку в Профілі ОП 204 щодо її доступності за представленою адресою (Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми). На офіційній сторінці у вкладці громадського обговорення проекту ОП передбачити інформування щодо дати розміщення, представлених від стейкхолдерів пропозицій та результатів громадського обговорення попереднього проекту ОП 204.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПАСТУХОВ ВАЛЕРІЙ ІВАНОВИЧ